

# 应用心理学专业《普通心理学》考试大纲

一、考试科目：《普通心理学》

二、考试形式：笔试、闭卷

三、考试时长：120 分钟

四、试卷分值：总分 120 分

五、参考教材

1. 《普通心理学》 第 6 版，彭聃龄，陈宝国著，北京师范大学出版社，2024 年 11 月，ISBN：9787303289479。

2. 《普通心理学》 第 6 版，叶奕乾，何存道，梁宁建，华东师范大学出版社，2021 年 1 月，ISBN：9787576010770。

六、基本要求

本次考试旨在选拔教育学类相关专业专科生升入本科阶段深造，考查考生对心理学核心知识和技能的掌握及应用能力。考试侧重于考查考生对于心理学的基本概念、主要研究方法、生理基础、学科发展历史、主要理论流派观点和代表人物的相关知识，特别是对人的认知过程、情感过程、意志过程、个性心理特征和个体心理发展阶段具有基本认识。考生应能运用上述心理学基本原理，分析与解释教育教学及日常生活中的常见心理现象，如学生的学习动机激发、注意力的保持、知识的有效记忆、问题解决能力的培养、良好人格的塑造等，初步具备将心理学知识应用于教育实践的意识与能力，为本科阶段的专业学习奠定坚实的心理学基础。

七、考试范围

## 第一章 心理学概论

心理学的研究对象（心理过程与个性心理）与学科性质。

心理学的主要流派：构造主义、机能主义、行为主义、格式塔心理学、精神分析学派、人本主义心理学、认知心理学的基本观点与代表人物。

心理学的主要研究方法：观察法、实验法、测验法、调查法。

## 第二章 心理的神经生理基础

神经系统的基本结构与功能：神经元、周围神经系统与中枢神经系统。

脑的结构与功能：大脑皮层的主要功能区（如运动区、感觉区、言语区）；大脑两半球功能的一侧化优势。

内分泌系统与行为的关系。

## 第三章 感觉与知觉

感觉的概念、种类、测量（感受性与感觉阈限）及基本规律（适应、对比）。

知觉的概念、基本特性（选择性、整体性、理解性、恒常性）。

知觉的种类（空间知觉、时间知觉、运动知觉）与错觉现象。

## 第四章 意识与注意

意识的不同状态（如睡眠阶段）。

注意的概念、功能、种类（不随意注意、随意注意、随

意后注意）。

注意的品质：广度、稳定性、分配、转移。

## 第五章 记忆

记忆的分类：感觉记忆、短时记忆与工作记忆、长时记忆。

记忆的过程：编码、存储与提取。

遗忘：艾宾浩斯遗忘曲线，遗忘的主要原因理论（衰退说、干扰说、提取失败说等）。

提高记忆的方法。

## 第六章 思维

思维的概念与特征（概括性、间接性）。

问题解决的策略（算法、启发法）及影响因素（定势、功能固着等）。

创造性思维的特征。

决策与判断的常见启发式与偏差。

## 第七章 情绪和情感

情绪与情感的概念、功能及关系。

情绪的分类：基本情绪；情绪状态（心境、激情、应激）。

情绪的经典理论：詹姆斯-兰格理论、坎农-巴德理论、沙赫特-辛格理论、拉扎勒斯认知-评价理论。

## 第八章 动机

动机的概念、功能与种类。

需要层次理论（马斯洛）。

动机冲突的主要类型（双趋、双避、趋避、多重趋避）。

社会性动机（如成就动机）。

## 第九章 能力

能力的概念、与知识技能的关系。

能力的种类：一般能力与特殊能力；流体能力与晶体能力。

智力理论：智力二因素论（斯皮尔曼）、多元智力理论（加德纳）、智力三元论（斯滕伯格）。

## 第十章 人格

人格的概念与特征。

人格理论：特质理论（如“大五”人格）；类型理论（如内-外向）；精神分析学派的人格结构理论（弗洛伊德）。

人格的成因（生物、环境、交互作用）。

人格评估的主要方法（自陈量表、投射测验）。

## 第十一章 心理发展与学习

心理发展的基本概念与主要阶段。

关键概念：关键期、依恋。

学习的基本含义与分类。

学习的主要理论：经典性条件作用（巴甫洛夫）、操作性条件作用（斯金纳）、社会学习理论（班杜拉）。